

# BCTLA - L'emploi éthique de l'information

<p><b>C</b> <i><b>Cite</b></i> tes sources. Respecte ton travail et celui des autres.</p>	<p>Cite toujours tes sources. (textes, son, graphiques, vidéo...) Montre ton appréciation pour l'aide reçue dans la production du travail. Respecte les règles de droit d'auteur et sois au courant de tes droits. Ne fais jamais passer des « couper – coller » pour ton travail. Emploie la permission « Creative Commons » pour établir tes droits d'auteur (vis-à-vis de ton travail)</p>
<p><b>O</b> La pensée <i><b>originale</b></i>; évite le plagiat!</p>	<p>Crée tes notes dans tes propres mots. Emploie des organisateurs graphiques pour trier les faits. Emploie une variété de méthodes pour prendre des notes. Souligne les phrases dans les documents personnels et imprimés. Ajoute une nouvelle perspective aux informations passées.</p>
<p><b>R</b> <i><b>Respecte</b></i> ta vie privée. Il n'y a pas de confidentialité à l'internet.</p>	<p>Ne partage jamais des informations personnelles sur Internet. (par ex. nom, adresse, numéro de téléphone...) Suis toujours les politiques d'usage acceptables (district, école, maison) Ne partage pas tes mots de passe. Ne partage pas tes informations personnelles.</p>
<p><b>R</b> <i><b>Repense</b></i> ta stratégie de sécurité. Sois prudent.</p>	<p>Communique en ligne seulement avec l'accord de l'enseignant ou d'un parent. Ne rencontre jamais face à face une personne que tu as rencontrée par Internet. Ne donne jamais volontairement des informations personnelles. Informe un adulte à qui tu fais confiance si tu te sens menacé ou mal à l'aise.</p>
<p><b>E</b> <i><b>Évalue</b></i> tes sources</p>	<p>Vérifie constamment tes sources Internet. Sois critique de toute information trouvée sur Internet : remets en question l'autorité de l'auteur, la véracité et l'actualité de l'information. Évite les sites qui n'atteignent pas tes critères. Utilise plus qu'une source pour valider l'information.</p>
<p><b>C</b> <i><b>Consulte</b></i> ton prof et ton bibliothécaire. Ils sont là pour aider.</p>	<p>Si tu as des doutes, demande de l'aide à ton enseignant ou à la / au bibliothécaire-enseignant (e). Signale les sites inappropriés que tu as trouvés Utilise des sources disponibles à la bibliothèque. Recherche des sites pré-choisis qui montrent le meilleur de l'internet.</p>
<p><b>T</b> <i><b>Tu</b></i> es en contrôle ; l'information ne l'est pas.</p>	<p>Gère ton temps - planifie ton approche et emploie des stratégies de recherche. Emploie tes habiletés de pensée critique dans toutes tes recherches. Crée de nouvelles idées à l'aide d'informations trouvées. L'Internet est ton monde virtuel. Pratique à être un bon citoyen.</p>